



طرح درس نظری سلامت دهان و جامعه

## طرح درس نظری سلامت دهان و جامعه

دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی

گروه آموزشی مسنول درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

عنوان درس: سلامت دهان و جامعه

نوع واحد: نظری-عملی

ترم: یک

کد درس: ۷۱۳۰۸۱

پیش نیاز/هم زمان: ندارد

مسئول درس: دکتر سهیلا بخشنده

**اهداف اختصاصی (پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر):**

### حیطه شناختی:

1. برخی مفاهیم اولیه سلامت را شرح دهد.
2. تعاریف متداول در مباحث سلامت عمومی را بیان کند.
3. تعریف و کارکرد بهداشت محیط و بیماری های منتقله از محیط را بیان کند.
4. سیستم بهداشتی درمانی و نیروی انسانی در کشور را توضیح دهد.
5. سازمانهای جهانی مرتبط با سلامت به خصوص سازمان جهانی سلامت (WHO) را برشمارد.
6. راه های پیشگیری و کنترل بیماری ها را برشمارد.
7. عوامل خطر پوسیدگی دندانی و روشهای پیشگیری از پوسیدگی دندان در کودکان را شرح دهد.
8. اصول کلی پیشگیری از پوسیدگی و بیماری لثه در بزرگسالان را توصیف کنند.
9. رشته های مختلف دندانپزشکی و خدمات ارائه شونده در هر یک از رشته ها را برشمارد.

### حیطه رفتاری:

1. بتواند با بیمار و دانشجویان سال بالاتر ارتباط مناسب برقرار کند.
2. وظایف بخشهای مختلف بالینی را گزارش دهد.

### حیطه عاطفی:

- به نقش بهداشت و رویکرد های پیشگیرانه در سلامت عمومی و سلامت دهان اعتقاد پیدا کند.
- به نقش خود در ارتقا سلامت به عنوان دانشجوی دندانپزشکی اهمیت بدهد.



طرح درس نظری سلامت دهان و جامعه

### جلسه اول:

مبحث: مقدمه و تعاریف سلامت

اهداف ویژه:

پس از این جلسه دانشجو باید بتواند

- ساختار دوره دندانپزشکی عمومی را مختصراً توضیح دهد.
- مفاهیم سلامت، بیماری، ناخوشی و سلامت ناکافی را تعریف کند.

منابع:

- اسلایدهای کلاس
- کتاب سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از مجموعه کتاب های مرجع دندانپزشکی.

### جلسه دوم و سوم:

اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی

اهداف ویژه :

از این جلسه دانشجو باید قادر باشد: واژه های متداول سلامت عمومی را بداند و تعریف کند.

منابع :

اسلایدهای کلاس ، جلد اول کتاب جامع بهداشت عمومی .ناشر ارجمند. نویسنده حسین حاتمی، سید منصور رضوی، حسین افتخار اردبیلی، فرشته مجلسی

### جلسه چهارم:

کلیات بهداشت محیط

اهداف ویژه

پس از این جلسه دانشجو باید بتواند:

- بهداشت، محیط و بهداشت محیط را تعریف کند و عوامل طبقه بندی شده در ذیل محیط را نام ببرد.
- 6 مورد اصلی محورهای بهداشت محیط را نام ببرد.
- عوامل محیطی مهم عامل بیماری و بیماری های مربوطه را بشناسد و نام ببرد.
- تهدیدات بهداشت محیط در مطب دندانپزشکی را برشمارد.
- در مورد اتوکلاو و فور (مشخصات و روش های مختلف سترون سازی) توضیح دهد.
- نحوه مراقبت در مورد تهدید ابتلا به هیپاتیت ب و اچ آی وی را بنویسد.

منابع : •کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل ۴ گفتار ۱، کلیات بهداشت محیط

- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل ۶ گفتار ۲، کنترل عفونت در دندانپزشکی



طرح درس نظری سلامت دهان و جامعه

### جلسه پنجم و ششم:

مراکز جامع سلامتی و نیروی انسانی در سیستم سلامت کشور

اهداف ویژه:

پس از این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- اصول و اجزای مراقبت های اولیه سلامت را توضیح دهد.
- نظام ارائه خدمات در ایران را شرح دهد.
- واحدهای مختلف مستقر در یک واحد سلامت جامع را نام ببرد.
- نیروهای درگیر در ادغام بهداشت دهان و دندان در سیستم شبکه و وظایف آنها را بیان کند.
- شرح وظایف دندانپزشک را در سیستم بهداشتی درمانی بیان کند.

منابع:

- فیلم های آموزشی
- کتاب سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از مجموعه کتاب های مرجع دندانپزشکی.

### جلسه هفتم:

سازمان جهانی بهداشت، شاخص های مهم

اهداف ویژه

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند:

- حد اقل سه سازمان زیرمجموعه سازمان ملل که با امر سلامت ارتباط مستقیم دارند نام ببرد.
- حد اقل پنج سازمان زیرمجموعه سازمان ملل که با امر سلامت ارتباط غیر مستقیم دارند نام ببرد.
- تاریخچه تشکیل سازمان جهانی سلامت و ساختار آن را مختصرا توضیح دهد.
- نقشهای تعریف شده سازمان جهانی سلامت در خصوص سلامت جامعه را برشمارد.
- مسئولیت های سازمان جهانی سلامت را برشمارد.
- کمک های فنی سازمان جهانی سلامت به کشورها را برشمارد.
- برنامه های اولویت دار تحت حمایت سازمان جهانی سلامت در ایران را نام ببرد.
- حداقل پنج مورد از عناوین برنامه مبارزه با بیماریهای واگیر در ایران را نام ببرد.
- حداقل پنج نکته مهم از گزارش سال ۲۰۱۴ سازمان جهانی سلامت در خصوص روند بیماریها در جهان را برشمارد.

منابع:

- اسلایدهای کلاس

منابع برای مطالعات بیشتر: WHO, World Health Statistics 2014



طرح درس نظری سلامت دهان و جامعه

### جلسه هشتم:

سلامت و بهداشت دهان کودکان

اهداف ویژه:

انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند:

در حیطه دانشی

- پوسیدگی و پلاک میکروبی و پوسیدگی زودهنگام کودکی را تعریف کند.
  - عوامل ایجاد پوسیدگی در کودکان را بیان کند.
  - علایم پوسیدگی اولیه و پیشرفته را بیان کند.
  - روش مسواک زدن و وضعیت نشستن برای کودک زیر ۴ سال و ۴ تا ۶ سال را توضیح دهد.
  - زمان اولین ویزیت دندانپزشکی و علایم دندان در آوردن را توضیح دهد.
  - عوارض پوسیدگی و اورژانسه‌های دندانی متعاقب آن در کودکان را توضیح دهد.
- در حیطه نگرشی:

- اعتقاد پیدا کند که بیماریهای دهان و دندان در کودکان قابل پیشگیری هستند.
- باور داشته باشد که بیماریهای دهان و دندان در کودکان عوارض جدی دارند.

منابع آزمون: • اسلایدهای کلاس

### جلسه نهم:

سلامت و بهداشت دهان بزرگسالان

اهداف ویژه

پس از این جلسه دانشجو باید بتواند:

- بیماریهای اصلی دهان و دندان در بزرگسالان را برشمارد.
- اتیولوژی پوسیدگی و روند آن را در بزرگسالان توضیح دهد.
- اتیولوژی بیماری لثه و بیماری پریودنتال در بزرگسالان را توضیح دهد.
- حداقل ۲ تفاوت ژنژیویت و پریودنتیت را بر شمارد.
- سطوح پیشگیرانه را توضیح دهد و برای هر یک مثال بزند.
- پیامدهای عدم رعایت اصول پیشگیری در بزرگسالان را برشمارد.

منابع آزمون: • اسلایدهای کلاس



طرح درس نظری سلامت دهان و جامعه

**جلسه دهم:** آموزش عملی مراقبت های شخصی بهداشت دهان و دندان

اهداف ویژه:

انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند:

وسایل مراقبت شخصی سلامت دهان و دندان را بشناسد و با کاربرد صحیح آنها آشنا شده و قادر به آموزش به دیگران نیز باشد.

جلسات یازده، دوازده و سیزده و چهارده و پانزدهم عملی برگزار میگردد.